

7月のブロック参観日、中体連、神社祭り（神輿や発表）にも、たくさんの保護者のみなさんに足を運んでいただきました。参観・応援ありがとうございました。

令和8年開校 中頓別町立中頓別学園（幼小中一貫義務教育学校）R8・8・1 NO.6



中頓別学園

中頓別学園だより

つくる・つながる・つみあげる
～未来をつむぐ 居場所だらけの学校～



学園HP

- ・6(木)～7(金) 保育士チャレンジ
- ・8(土)～16(日) 学校閉庁日 ※緊急のご連絡は、教育委員会へお願いします。
- ・20(木) 夏休み終了
- ・24(月)～28(金) へき地教育実習
- ・25(火) 学園づくり授業（建設現場校舎見学、環境を学ぶ）
- ・27(木) 南宗谷合同学習（枝幸小学校）
- ・30(日) プールクローズ

8月の主な予定



8/25(火) 学園づくり授業

「建設現場校舎見学会」

ご希望の保護者の皆様にも
ご参観いただけるようご案内する予定です。
（午前中を予定しています。
詳細が決まり次第、ご案内します。）

■安心して過ごせる学園づくりに向けて

—「いじめ問題に関わる調査アンケート」の結果から—
（R8年度 第1回 6月実施）

▶本学園では、北海道教育委員会の実施要領に基づき、児童生徒の困り感や人間関係の状況を把握し、いじめの未然防止、早期発見・早期対応、いじめ見逃しゼロにつなげるため「いじめ問題に関わる調査アンケート」を年3回（6月、10月、2月）実施しています。

▶アンケートでは、「現在、嫌な思いをしていることがあるか」「嫌な思いをしている人を見たり、聞いたりしたことがあるか」などを尋ねています。回答内容を踏まえ、必要に応じて児童生徒一人一人への聞き取りや相談を行っています。兄弟げんかなど、学校外での出来事について記入があった場合にも、本人の困り感を受け止め、丁寧に話を聞いています。

▶アンケートは全道共通の内容で実施されています。学年によって設問の表現は異なりますが、学校内の出来事だけに限定せず、児童生徒が小さな困り感も伝えられるようにしています。

- 冷やかしからかい、悪口をいわれる
- 仲間はずれや無視をされる
- 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたりする
- ひどくぶつかられたり、たたかれたり、蹴られたりする
- お金や持ち物をかくされたり、いたずらされたりする
- 恥ずかしいことや危険なことをされたり、させられたりする
- メールや無料通話アプリ（SNS等）で悪口を書かれたり、仲間はずれにされたりする
- 自分の体のことについて、恥ずかしい言葉を言われたり、体を触られたり、自分の体の恥ずかしい動画や写真をとられたり、見せられたりする
- その他

などの項目があります。

6月のアンケート結果から

▷現在いやな思いをしていると答えた児童生徒
6名／76名中

▷いやな思いの内容

- ・無視された
- ・仲間外れ
- ・ふざけてたたかれるときに痛い
- ・ちょっかいをかけてくる
- ・テストの点数をひやかされた
- ・自分のものを勝手にだまって使われた 等



▷回答のあった内容については、一人一人から丁寧に話を聞き、事実関係や本人の思いを確認しながら、必要な指導や支援を行いました。聞き取り後、6名全員から「その後、同様のことは無い」と確認しています。今後も継続して見守ります。

▶このアンケートの数値は、いじめの「多さ」や「少なさ」を評価するためのものではありません。大切なのは、小さな困り感を見逃さず、児童生徒が「嫌だった」「困っている」と早い段階で周囲の大人に伝え、学校が必要な指導や支援につなげることです。

▶また、アンケートの実施時期に限らず、子どもたちは、友達とのけんかや寂しさ、自分の気持ちをうまく言葉にできないことなどから、行動によって思いや困り感を表してしまうことがあります。その行動自体について指導するとともに、「どのような気持ちがあったのか」「次はどうすればよいか」を一緒に考え、子どもたちが抱えている思いや心配、不安に丁寧に寄り添いながら、成長につなげていきます。

■PTA 三行詩コンクール表彰式

PTA「三行詩コンクール」とは、日常のふとした出来事や家族の会話、命の大切さなどを三行の短い詩にまとめるコンテストです。家庭教育の充実や親子のコミュニケーションを深める目的で各地のPTAや自治体などで開催されています。中頓別学園 PTA としても継続して取り組むことが PTA 総会でも確認されました。7月10日に、PTA 会長さんから入選者への表彰式・記念品贈呈を行いました。入賞者は次のとおりです。

- 2年 森川勇斗
- 3年 高橋萌風
- 4年 高橋星風
- 5年 五十嵐琴律
- 6年 高橋那風
- 7年 本山直人
- 9年 村田晴風
- 9年 本山 恵



👉 中頓別学園ホームページでも詳細をご紹介します 👈

■なかとんミーティング地域版の中で

「緑の募金、町長さんへ贈呈式」「お世話になっている方へ感謝状」
地域の皆さんとの対話・協働学習の場「なかとんミーティング地域版」を、6月30日に3部構成で行いました。その中で、運動会で保護者・地域の皆さんのご協力により集まった「緑の募金（約1万8千円）」を町長さんへ贈呈しました。また、日頃お世話になっている地域の方々への感謝状贈呈式を行いました。



76人にとって、こんな第1回中頓別学園運動会になりました。あらためて、応援ありがとうございました。

～先月の学園日より、全体（保護者・地域）アンケート結果を紹介したので、今日は一人一人のふりかえりを紹介します。～

年	名前	こんな学園運動会にしたい・目標 (プログラムで紹介)	学園運動会をふりかえて (3年生以上、運動会で「つみあげた自分の力」、今後「つなげていく力」)
前期 ブロック (1～4年生)		おおだまころがしとかけっこやりたい	かけっこは、4いでくやしかった。
		おおだまころがしをがんばりたい	かけっこをがんばった。
		おおだまころがしをがんばる	つなひきをがんばったよ。
		おおだまころがしをがんばりたい	たのしかったです。リレーであかぐみがかってうれしかったです。
		はしるのをがんばる	つなひきをがんばりました。リレーでがんばりました。よっちゃんれをがんばりました。
		大玉をころがすことができるよう 先生の話をちゃんと聞く	リレーをがんばったよ。大玉がたのしかったよ。
		うんどうかいにむけてがんばる	楽しい運動会になってうれしかった。つぎの運動会も本気でがんばる。次は勝ちたい。
		よっちゃんれをするときにちゃんとならぶ	たのしかった。まけてもかってもたのしいし、うれしかった。
		リレーをがんばる	たのしいうんどうかいができたよ。
		けんかしないうんどうかい	たのしかった！
		ときょうそうで1ばんになるために足がはやく なるスポーツをやる	ときょうそうで、1ばんになった。
		ときょうそうで力を出しきって、はしるために休み の日もはしてたくさんれんしゅうしたい	たくさんはしるれんしゅうをして、がんばれた。 たのしいうんどうかいにできたよ。
		リレーをはやく走る	まあまあできた。協力する力を生活にいかす。
		楽しい運動会	たのしく運動会ができた。(来年も)たのしい運動会にする力をつなげる。
		楽しい運動会	リレーをがんばった。がんばりをべんきょうにつなげていきたい。
		えがおではじまりまけてもかっても えがおでおわる運動会	しっぱいしてもがんばった。しっぱいしてもあきらめない。
		たのしい運動会	いっしょうけんめいがんばった。楽しいうんどうかいだった。
		リレー、大玉運び、玉入れ、つなひき、とき ょう走、よっちゃんれをがんばりたい	足がはやくなった。自分がやったことができるようにいかす。
		みんなで協力する運動会	大玉運びががんばった。できることをつなげる。
		さいごまであきらめない	ときょうそうをがんばった。さいごまでやりきる力をつけられました。
		たのしい運動会	たまいれをがんばった。
		楽しい運動会	負けたけれど練習の成果は発揮できたと思う。来年は勝てるようにつなげる。
		みんな楽しく ちいきのみなさんとたのしくやれる運動会	かってえがおでふりかえれた。あそぶちからをみにつけた。
		こうれいしゃも楽しめる運動会	けがをしないでできた。けがをしている人を助けてあげるか声をかける。
		楽しい運動会	みんなをまとめる力。話し合いの時にみんなをまとめる力につなげたい。
		楽しい運動会	みんなでいっしょに楽しむ力。いろんなことをみんなで楽しむ。
		みんなが元気になる運動会	苦手なものにもがんばる力がついた。苦手なものがあったもがんばる。
		みんながえがおの運動会	あいてのいいところをみつけた。これからもあいてのいいことをみつける。
		みんなが楽しめる運動会	大声で応援できた。いやな思いのない言葉づかいをする。
		たのしくだれもなかない運動会	かちまけをひていしない。負けたことを受け入れる力につなげる。
		たのしい運動会	けがをしなかった。けがをしないで生活する。
		みんなでたのしい運動会	楽しめた。協力できた。おうえんすることをつなげたい。
		みんなが楽しい運動会	かけ声やうちわを使って応援した。応援や協力をこれからも全力でつなげる
(5～7年生) 中期 ブロック		全学年で協力しているんな人が楽しめる	仲間の応援をがんばった。友達と協力する。
		楽しい運動会にしたい	おうえんをたくさんしたよー。がんばっている人を応援する。
		楽しい運動会	大きな声でおうえんできた。体育でもともだちのことを応援する。
		たのしくおうえんもたくさんある運動会	総練習よりも速く走れた。みんなを応援する力につなげたい。
		どんな状況でもあきらめない	目標に向けてあきらめなかった。勉強でもあきらめない。
		全学年で楽しめる運動会にしたいです	全力で赤チームを応援できた。人を助けることにつなげる。
		見ている人も楽しめる運動会	たくさん協力した。困っている人がいたら協力する。

中期 ブロック (5～7年生)	地域全体がもりあがる運動会	応援をがんばった。何かの大会でも応援する。
	みんなが楽しめる運動会にしたい	応援の声の大きさを頑張った。困っている人を応援する。
	負けても勝っても楽しい運動会にする	最後まであきらめなかったし、応援もがんばった。何事もあきらめない。
	明るい運動会	仲間と協力し合う力。普段でも友達と協力する。
	どんな結果になっても楽しめる運動会	最後まで諦めずに、同じ組の人たちを応援したり協力することができた。
	はらはらドキドキするような運動会	少しでも差がちまるように全力で走った。どんな状況でもあきらめない。
	負けても勝っても楽しい運動会にする	さいごまであきらめない力をつみあげた。体力づくりにつなげる。
	チームで協力して「絶対に負けない!」運動会	総練習では負けたけど、本番はぜったい勝つという心に変えた。
	楽しくて思い出に残る運動会	諦めずにやり切る力。これから下向きではなく前向きな事を多めにする。
	「絶対に勝つ!」運動会	本気で練習する力。何事にも本気で取り組む。
	自分の力を発きて楽しめる運動会にしたい	白組みんなと協力して応援の言葉を考えたり、リレーやブロック競技の走順や作戦を考えることができた。
	あきらめずにやりきる!!	さいごまでやりきれた。体力テストにつなげる。
	友だちととりくむのをがんばる	アドバイスもできて動けた。人の話を聞くことをがんばる。
	みんなが楽しめる運動会	友達と協力する力をつみあげた。助けを求めている人がいたら助ける。
	けがなくあかるい運動会	最後まで楽しくできた。けがなくできた。
	協力して楽しい運動会にしたり、自分たちで運動会をもりあげたい!だれよりもめだつように思いっきり楽しむ	玉入れて玉を分けてあげたり、思いっきり、リレーを楽しんだ。困っていたりしている人はいなかったけど、仲間のことを応援したり、相手のがんばっている子のことも応援した。
	1～9年生全員が活躍できる運動会	集団行動とかみんなで行動する力をつみあげた。
	全員がかっこいい場面があるような運動会	足が速くなった。元気になった。授業を元気に受ける。何が起きても諦めない
後期 ブロック (8・9年生)	楽しく安全な運動会	けがをしないでできた。見て判断をした。これからも周りを見て判断する。
	楽しい運動会	最後まで全力でやりきる力。無理をしないでできるだけやる。
	1～9年生までコミュニケーションをとって協力する運動会	低学年を並ばせるときに、コミュニケーションをとった。 町の人に自分からあいさつをしにいく力につなげたい。
	みんなでおもしろく楽しく協力する運動会	協力した力をつみあげた。あきらめない気持ちにつなげたい。
	最後まで諦めず、協力する運動会	最後まで全力でできた。諦めない力が身についた。授業でわからないことがあっても最後まで考える力につなげる。
	中頓別学園になって初めての運動会だからみんなで協力し合って楽しくきたらいいな～!	競技が始まる前にテキパキ係活動を行うことができた。切りかえ、テキパキ、最後まで諦めない力を使って自分の苦手なことも挑戦したい。
	全校が楽しめる運動会にしたい	低学年を助けたりする力。困っている人がいたら助ける。
	最初で最後の運動会だから最高学年で皆のお手本になれるように頑張る。思い出作る!	初めてのことで自分も分からないことだらけだったけど、臨機応変に、白チームで話し合って行動できたこと。
	楽しく協力する運動会	仲間のために声を出した。元気をつなげる。
	最初で最後の「中頓別学園運動会」全力で取り組み、全力で楽しむ!!	全員で協力し、やりきる力。仲間を励まし合う力をつみあげられた。
	みんなで楽しく協力する運動会	人に優しくできた力をつみあげた。
	助け合い、みんなで楽しめる運動会	応援する力、前に出る力、団結する力をつみあげた。
	一人一人が全力で取り組んで楽しめる運動会、たとえ負けても最後まであきらめず運動会に挑む!	どんなことも本気でやれる「実行力」自分の仲間と相手と共に「応援する力」まず、学校では何事でも本気で取り組んで最後まであきらめずに取り組みたい。
	全校みんなで協力し合って思い出になるような運動会	下級生が困っているように見えた時、自分から積極的に声かけができた。お互いにわからない所を聞き合って本番に向けて対策できた。
	みんなが楽しめる運動会にしたい	下級生が困っていたら、自ら声をかけて助けることができた。 疲れても、最後まで全力で取り組むことができた。
	楽しくケガがない!	みんな(児童・生徒・先生・卒業生・町の人たち)で楽しくできた運動会でよかった。
	みんなが楽しく盛り上がる運動会	応援を大きな声でやった。応援は、10の内容でできた。負けがわかっててもあきらめなくてできたとし、楽しくできた。
	1～9年生がそれぞれの種目や係を協力して頑張ってみんなが楽しめる運動会	他の人と声をかけ合って動く力。他の人へのリスペクト。 グループ活動でよりスムーズに進めることに使えると思う。