１１月24日（火）・25日（水）は、学園づくり授業の中で 2020 年から必修化された『情報教育・プログラミング授業』を行います。公開参観としておりますので、ぜひ児童生徒の情報教育の様子をご覧ください。

令和８年開校　中頓別町立中頓別学園（幼小中一貫義務教育学校）Ｒ８・１１・１　　ＮＯ.9

中頓別学園

中頓別学園だより

つくる・つながる・つみあげる
～未来をつむぐ　居場所だらけの学校～

１１月の主な予定

▶10（火）人権教室（参観可能です）
　▷3時間目：12年　▷4時間目：34年
　▷5時間目：56年　▷6時間目：789年
▶11（水）学力テスト（7～9年生）
▶12（木）図書ボランティア（読み聞かせ）
▶12（木）クラブ（4～6年生）
▶13（金）交通安全教室（冬季版）
▶13（金）～14（土）
　緊急時タブレット接続確認
▶13（金）～ 保護者面談週間（9年生は別日程）
▶18（水）　ファイターズ交流
▶24（火）～25（水）
　学園づくり授業「プログラミング教育」
▶25（水）　PTA 役員会（調整中）

■みんなでつくり上げた、第１回学園祭

～一人一人の頑張りが、学園の「はじめの一歩」に～

▶10 月 17 日（土）、開校して初めての学園祭を開催しました。当日は予想をはるかに超える 250 人以上の保護者・地域の皆様にご来校いただきました。子どもたちの挑戦を温かく見守り、応援してくださった皆様に、心より感謝申し上げます。

▶初めての学園祭には、お手本となる「去年の形」がありません。子どもたちは、どんな発表にしたいかを考え、仲間と協力しながら準備や練習を重ねてきました。当日の発表だけでなく、そこに至るまで、考えたり・悩んだり・話し合ったりする一つ一つの頑張りも、学園の大切な財産です。

▶14 日の総練習には、こども園の年長さんも参加しました。学園生の劇を見て、こども園で絵本を読んだり感想を話し合ったり、次への学びや入学の楽しみが増えたそうです。また、タブレットの交流ツールを使い、学園生同士で発表のよさや頑張りを伝え合いました。自分たちの発表をつくるとともに、ほかの学年のよさを見つけ、認め合う機会にもなりました。

▶16 日の前日祭は、子どもたちの声から生まれた取組です。有志による発表と、それを受け止める観客の応援が、学年を越えた交流につながりました。やってみたいと思うことを伝え、仲間と共に形にする経験を、これからも大切にしていきます。

▶9年生のおわりの言葉には、▷今回の学園祭では、自分たちがつくり、学年の壁を越えてつながり、これからの新しい学園祭の歴史の第一歩ができたこと。▷上手くいかない事にも自分たちで考え、解決に向けて話し合ったこと。▷今日まで頑張った自分たちに、もう一度大きな拍手をしようという呼びかけ。▷来賓・地域・保護者の皆様に、感謝とこれからも中頓別学園の発展を見守ってくださいという願いが語られました。





▶学園祭後の児童生徒アンケートでは、次の様な回答がありました。
　▷学園祭が「とても楽しかった・楽しかった」　95.6%
　▷前日祭が「とても楽しかった・楽しかった」　98.5%
　▷「やりたいこと・頑張りたいことができる気持ち」を「前よりとても感じた・前より感じた」（5年生以上）　97.3%

自由記述には、仲間と協力して準備や練習に取り組んだこと、発表できた達成感、ほかの学年の発表を見る楽しさなどが挙げられました。会場の手拍子や応援に支えられたという声もありました。皆様の温かな関わりが、子どもたちの頑張りを支えてくださいました。一方で、自分の目指す通りにできた実感を十分にもてなかった回答もありました。多くの肯定的な声とともに、一人一人の感じ方や困り感にも目を向け、参加の仕方や準備の進め方を考えていきます。

▶教職員でのふりかえりから、舞台上の発表だけでなく、係活動や準備でも子どもたちが自分で考えて動く姿、上級生が下級生に声をかける姿、互いの挑戦を応援する姿がたくさんあったこと、子ども達の良さであること、また、一人一人に合った参加の仕方や活躍の場を大切にしたことも学園のよさとして確認し合いました。子どもたちの思いをどうすれば形にできるか、教職員も立場を越えて考え、支え合いながら取り組みました。初めての学園祭を共につくった経験を、これからの学びにもつなげていきます。

▶来年に向けては、保護者や観客も参加できる企画などの希望が寄せられています。子どもたちのふりかえりと、保護者・地域の皆様からいただく感想やご意見を、新施設で迎える次の学園祭に生かしていきます。

　第１回をみんなでつくり上げた経験を出発点に、これからも「つくる・つながる・つみあげる」を重ねていきたいと思います。

地域・保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。次回の PTA 役員会でも検討し、来月号や通信等でまとめをご紹介いたします。

■言葉の力を考え、安心できる言葉を増やそう

～10 月 23 日　全校ミーティング～

▶学園祭で互いの頑張りを伝え合った経験を、毎日の生活にもつなげていくために、10 月 23 日（金）、言葉の力を考える全校ミーティングを行いました。学校生活いじめアンケートでも日常的に不適切な言葉が SNS 上やオンラインゲーム上でも使われていたり、学校での話し言葉や書き言葉でも使われたりしている様子がわかりました。学園になり、人と人との距離感が近くなった良さはある一方で、使用する言葉は心を痛めるものもあり、全校での取り組みを進めることにしました。

▶「言葉がもっている力を考え、安心できる言葉を増やそう」をゴールに、縦割り班で、言われてうれしい言葉・悲しい言葉、増やしたい言葉・減らしたい言葉について考える活動を設けました。

▶親しい友達同士でも、冗談のつもりでも、相手や周りの人はどう感じるでしょうか。オンラインゲームや SNS での言葉遣いも含め、自分たちの生活を振り返る機会としました。

▶大切なのは、この時間だけで終わらせないことです。日常の関わりの中で、相手の気持ちを確かめ、自分の気持ちも伝えられるよう、繰り返し支えていきます。また、教職員自身の言葉遣いもしっかり見直していきます。

▶学校では、複数の教職員で子どもたちの様子を見守り、小さな変化やSOSを受け止めていきます。ご家庭でも、うれしかったことだけでなく、嫌だったことや困ったことも安心して話せる時間を大切にしていただければと思います。気になる様子がありましたら、どの教職員でもかまいません。お知らせください。



学年	第1回学園祭のふりかえり（感想、つみあげた力、今後の生活に向けて、など）
1年生	できるようになったことは、ダンスでした。
	セリフをがんばった。
	セリフをがんばった。
	それもいいね！をじょうずにおどれてよかった。
	それもいいね！をがんばった。 にじゅうとびができるようになりたい。
2年生	とびこみぜんてんをがんばりました。
	たいいくのマットで、とびこみ前てんが2人分とべた。
	さいしょは28分くらいだったけど、そうれんしゅうとか本ばんは21分くらいでおわるようになった。
	しをよむのが、だいぶそろうようになった。
	わざをがんばった。
	がんばってハンドスプリングをせいこうさせたよ！ハンドスプリングをせいこうさせてたのしかった。
	クイズをすらすらいえた。
3年生	体育のハンドスプリングを気をつけてやった。計算のポイントをまちがえないでやる。
	えがおでたのしいがくえんさいにできた。これからもえがおですごしていく。
	たのしいがくえんさいになった。目標ができた。これからも、しっぱいしてもたちなおる。
	きょうりょくする学園祭にできた。しっぱいしてもあきらめないでやった。これからしっぱいしてもあきらめない。
	助け合いができた。これからのべんきょうでも助け合ってがんばる。
	体育いがいはちゃんとできることができた。他は全部できたから体育とかをできるようになる。
	とびこみ前転ができるようになって学園祭でできた。これからも、話を聞く。
	ほうそうができた。
	えがおでたのしいがくえんさいだった。これからも、いつもたのしくすごす。
4年生	練習のせいかをはっきできた。楽しかった！クラスでも発表するときにきこえやすい声で発表できると思う。
	学習のうりょくをつみあげられた。みんなを笑わせられたがくえんさい。勉強のがんばりにつなげる。
	みんなの前ではきはきしゃべれた楽しい学園祭。これからもはっぴょうする時はきはきしゃべる。
	みんなときょうりょくすることをつみあげることができた。みんなとのかかわりにつなげる。
	たのしい学園祭だった！これからも、さいごまであきらめない。
	げんきにうたうことをつみあげられた。これからもけんこうにせいかつする。
	意見をたくさんいうことができた。これからも、いろいろな授業でたくさん意見をいう。
	はきはきしゃべることができた。たのしかった。これからの生活でだれかにつたえるときにつなげる。
	前より歌がうまくなった気がする。これからの生活でもなんかいも練習する。
	きんちょうしすぎないで、楽しい学園祭にできた。これからの発表会などの時きんちょうしすぎない。
	表情豊かにできた。たのしかった。今日からの生活で話すときにつなげる。
5年生	みんなで協力できた。これからの生活でも、あきらめずにがんばる。
	みんなときょうりょくできた。これからも協力する。
	なわとびが上手にできた。これからもできないことを練習してやる。
	おうえんをがんばった。楽しかった。
	みんなで協力して発表できた。これからもともだちと協力する。
	みんなで協力して名探偵コナンをいきをあわせてできた。これからもつみあげてできる運動をふやす。
	楽しく笑顔な学園祭になった。これからの生活でも協力する。
	練習した成果を発揮できた学園祭。これからも努力することにつなげる。
	みんなで協力できた。これからもあきらめずに何事も挑戦する。

学年	第1回学園祭のふりかえり（感想、つみあげた力、今後の生活に向けて、など）
6年生	みんなで協力してあきらめない力をつみあげられた。楽しい学園祭にできた。勉強もあきらめないで最後までやる。
	むずかしくても練習を続けられる力をつみあげた。これからの勉強でもあきらめないで、最後までする。
	周りの人と協力して楽しいと思ってもらえるように全力で取り組むことができた。周りの人と協力して何かをやりきるのをこれからつなげたい。
	みんなの前で発表する力をつみあげることができた。みんなの前で何かを発表する時に力をつなげる。
	動く力をつみあげることができた。楽しくていい学園祭だった。これからもみんなのために動いたりする。
	表現力や最後まで粘り強く取り組む力をつみあげた。これからも、仲間とつながる。
	周りの人と協力して発表している人も見ている人も楽しませる力をつみあげることができた。
	音楽のカノン練習をつみあげることができた!!これからのけいぞくする力につなげる。
	自分でやろうとする力をつみあげて楽しい学園祭にできた。できるようになるまで練習する力をこれからもつなげていきたい。
	できるようになるまで練習する力をつみあげた。これからもその力をべんきょうなどにつなげる。
7年生	本番ハプニングがあったがのりこえた。来年の人にもつなげたいと思う。
	協力して照明係や自分の仕事をキチンと終わらせた。協力する力やあきらめない力をいかして今後の生活にもつなげる。
	応援や作品作りをがんばった。
	声の大きさやダンスの力をつみあげた。みんなの前で発表するときに聞こえやすく声を大きくしていく。
	声のデカさや恥ずかしがらない力をつみあげた。これから目立てる力、発表の声をデカくすることにつなげる。
8年生	楽しくて面白い学園祭だった。
	少しでも行動する力がつみあげられた。これからも最初からあきらめない力につなげる。
	全員が楽しめて全員が笑えた学園祭だった。みんなのことをひっぱれるようにする力につなげる。
	他学年とコミュニケーションを係とかでとれるようになった。町の方にも自ら挨拶をしたりコミュニケーションをとる。
	他の学年の発表もみんな拍手とか手拍子で盛り上げることができた。これからも盛り上げてみんなが楽しめられるようにする。
	仲間と協力する力、考える力をつみあげることができた。楽しくておもしろい学園祭だった。
9年生	周りと協力しながら、粘り強く取り組む力が身についた。みんな笑顔で楽しめた学園祭だった。
	最初で最後の学園祭で1番いい思い出になりました。色んなことが自分の新しい経験になったし自分のためになった気がします。
	新しいものを創る力がついた。これからの美術の学習につなげる。
	協力して1つのものを作る力や臨機応変に対応する力がついた。テストや普段の授業につなげる。
	初めての学園祭で皆楽しく盛り上がってよかった。他の場面でも人と協力して目標を達成したい。
	時間も少ない中での準備だったので、より団結して助け合う力が高まったと思う。いろんな学年でつくり上げられて、とても楽しい学園祭だった。
	学年をこえて協力し合う力、学年全員で一丸となって見てる人を楽しませられる工夫ができてよかった。
	下級生のみんなとも協力して楽しみながらスピーディーに動くことができた。お互いの良さを演目や係活動などで見つけることができた。
	みんなで協力して楽しい思い出をつみあげることができた。毎日楽しい思い出を作るために全力で取り組みたい。
	応援を楽しみながらがんばった。
	予定通りに照明を進めることができた。それによってよい学園祭にすることができた。
	限られた期間で自分にできることをがんばる力、仲間と協力して働く力をつみあげた。それぞれが自分の演目や役割を全うして生徒みんなで作れた学園祭。